

Laporan Pengabdian kepada Masyarakat

**PELATIHAN ANALISIS SWOT DAN ROAD MAP
SMKN 11 BANDUNG DAN SMK WAHIDIN CIREBON**



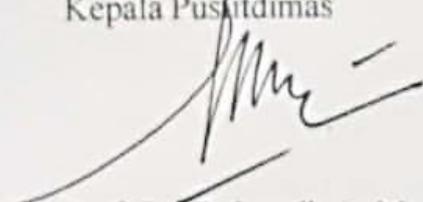
Nama : I Nyoman Winata, S.E., M.M.
NIDN: 0310125802

**SEKOLAH TINGGI MANAJEMEN ASURANSI TRISAKTI
J A K A R T A
2021**

LEMBAR PENGESAHAN

Judul PkM : Pelatihan Analisis *SWOT* dan *Road Map* SMKN 11 Bandung dan SMK Wahidin Cirebon
Nama Ketua : I Nyoman Winata, S.E., M.M.
NIDN : 0310125802
Alamat e-mail : nyoman_stma@yahoo.com
Perguruan Tinggi : Sekolah Tinggi Manajemen Asuransi Trisakti
Lama PkM : 1 (satu) semester, semester gasal 2021/2022
Sumber Biaya PkM : Dirjen Vokasi Depdikbud
Biaya PkM : --

Menyetujui,
Kepala Pusitdimas


Prof. Dr. Rukaesih A. Maolani, M.Si
NIDK: 8896750017

Jakarta, 10 Februari 2022
Ketua PkM,



I Nyoman Winata, S.E., M.M.
NIDN: 0310125802

Mengetahui,
Ketua STMA Trisakti


Dr. Antonius Anton Lie, S.E., M.M.
NIDN: 0323086502

KATA PENGANTAR

Dengan rahmat Tuhan Yang Maha Esa, akhirnya penyusunan laporan Pengabdian kepada Masyarakat ini yang berjudul : Pelatihan Analisis *SWOT* dan *Road Map* SMKN 11 Bandung dan SMK Wahidin Cirebon dapat diselesaikan. Pengabdian kepada Masyarakat ini dilakukan untuk memenuhi salah satu Tri Dharma Perguruan Tinggi yaitu bidang Pengabdian kepada Masyarakat.

Penyelesaian Pengabdian kepada Masyarakat ini melibatkan banyak pihak yang telah memberikan bantuan baik langsung maupun tidak langsung. Untuk itu pada kesempatan ini kami menyampaikan penghargaan dan ucapan terima kasih, kepada :

1. Bapak Dr. Antonius Anton Lie, S.E., M.M. selaku Ketua STMA Trisakti, yang telah memberi dukungan dan kesempatan untuk melakukan pengabdian ini.
2. Bapak I Made Indra P., AMK., SKM., MPH., selaku Wakil Ketua I STMA Trisakti, yang telah memberi dukungan dan kesempatan untuk melakukan pengabdian ini.
3. Bapak Dr. Suartono, M.M. selaku Wakil Ketua II STMA Trisakti yang telah memberi kesempatan melaksanakan pengabdian ini.
4. Ibu Prof. Dr. Rukaesih A. Maolani, M.Si., selaku Kepala Puslitdimas, yang telah memberi dukungan, semangat, arahan dan petunjuk dalam pengabdian ini.
5. Rekan-rekan dosen yang telah memberi saran yang baik dalam pengabdian ini sehingga dapat terlaksana dengan baik
6. Kepala Sekolah SMKN 11 Bandung dan SMK Wahidin Cirebon beserta jajarannya yang telah memberi kesempatan untuk melakukan pengabdian kepada masyarakat.

Disadari bahwa, masih terdapat kekurangan dan kekhilapan dalam pengabdian ini, untuk itu diharapkan masukan dan tanggapan dari pihak lain untuk perbaikan, dengan harapan pada akhirnya hasil pengabdian ini dapat disajikan sebagai buah karya yang bermanfaat bagi kalangan lebih luas.

Jakarta, 10 Februari 2022

DAFTAR ISI

LEMBAR PENGESAHAN	i
KATA PENGANTAR	ii
DAFTAR ISI	iii
DAFTAR TABEL	iv
DAFTAR LAMPIRAN	v
BAB I PENDAHULUAN	
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Permasalahan	3
1.3 Tujuan	3
1.4 Manfaat	4
BAB II SOLUSI PERMASALAHAN	
2.1 Karakteristik Peserta Pelatihan	5
2.2 Solusi Permasalahan	5
BAB III METODE PELAKSANAAN KEGIATAN PELATIHAN	
3.1 Tempat, Waktu, dan Peserta Pelatihan	7
3.2 Persiapan Pelaksanaan Pelatihan	8
3.3 Metode Pelaksanaan dan Materi Pelatihan	8
BAB IV LUARAN DAN TARGET CAPAIAN	
4.1 Luaran dan Target Capaian	10
BAB V PELAKSANAAN KEGIATAN PELATIHAN	
5.1 Tempat, Waktu dan Peserta Pelatihan	11
5.2 Metode Pelaksanaan dan Materi Pelatihan	11
BAB VI KESIMPULAN DAN SARAN	
6.1 Kesimpulan	16
6.2 Saran-Saran	16

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Waktu Pelaksanaan Pengabdian kepada Masyarakat	7
--	---

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1: Photo-Photo Kegiatan PkM	17
Lampiran 2: Daftar Presesnsi Kegiatan PkM	20
Lampiran 3: Daftar Riwayat Hidup	22

BAB I

PENDAHULUAN

1.1 Latar Belakang

Kemajuan dunia pendidikan merupakan suatu keharusan bagi setiap institusi pendidikan, dan tidak bisa diraih begitu saja seperti membalikkan telapak tangan. Banyak pihak yang seharusnya terlibat saling mengisi dan berkontribusi demi tercapainya tujuan pendidikan yang lebih maju dan bermartabat, di samping insan-insan pendidik yang mempunyai dedikasi tinggi untuk memajukan dunia pendidikan. Sekolah Menengah Kejuruan-Pusat Keunggulan (SMK-PK) merupakan suatu konsep yang diusung oleh Direktorat Jendral Vokasi Depdikbud, yang bertujuan untuk meningkatkan mutu pendidikan khususnya pendidikan SMK di seluruh wilayah Indonesia, agar lulusannya diserap dan siap kerja di dunia industri sesuai dengan kompetensi yang dimiliki.

Keberhasilan SMK-PK ini dilakukan bekerjasama dengan perguruan tinggi sebagai pendamping dalam pencapaian tujuannya. STMA Trisakti merupakan salah satu perguruan tinggi yang memenuhi syarat sebagai pendamping dan ditunjuk oleh Direktorat Jendral Vokasi Depdikbud sebagai pendamping SMKN 11 Bandung dan SMKS Wahidin Cirebon. Kegiatan Pendampingan merupakan pelatihan yang telah dilaksanakan setiap saat baik secara virtual maupun secara tatap muka mulai bulan Agustus 2021 dan akan berakhir nanti bulan Desember 2021.

Kegiatan pelatihan secara virtual dilaksanakan kepada tim manajemen SMKN 11 Bandung dan SMK Wahidin Cirebon dengan fasilitas aplikasi *Zoom Meeting* dengan

materi pendampingan yang disampaikan adalah Analisis *SWOT* dan Peta Jalan. Adapun teknik penyampaian materi adalah dengan cara presentasi secara bergantian oleh pemateri dan narasumber dari SMK-PK. Setelah masing-masing melakukan presentasi, kemudian dilakukan tanya jawab dan pembahasan topik masing-masing dalam rangka perbaikan analisis *SWOT* dan Peta Jalan SMKN 11 Bandung dan SMK Wahidin Cirebon

Permasalahan yang dihadapi masing-masing SMK hampir samayaiti masa pandemi covid-19 saat ini masih berlangsung yang mengakibatkan terbatasnya aktivitas di segala bidang. Pembangunan fisik SMKN 11 Bandung berupa bangunan gedung untuk laboratorium, saat ini sudah mendirikan tiang, sedangkan waktu tunggu sekitar dua bulan, belum finishing yang memakan waktu cukup lama. Namun pada waktu yang ditentukan diharapkan akan dapat diselesaikan, dan diresmikan penggunaannya pada akhir bulan Desember 2021.

Sedangkan permasalahan SMK Wahidin Cirebon yaitu masa pandemi covid-19 saat ini masih belum berakhir mengakibatkan aktivitas di segala bidang sangat terbatas, dan proses belajar mengajar dilakukan secara *online* melalui aplikasi yang sudah disiapkan sekolah. Hal ini dikhawatirkan akan menimbulkan ketidakinginan siswa untuk ke sekolah kembali. Di samping dikhawatirkan menurunnya kualitas proses belajar mengajar dan menurunnya daya serap siswa terhadap suatu pelajaran.

Walaupun masih terdapat kekurangan di sana-sini, namun secara keseluruhan, arahnya sudah sangat baik dan pada waktu yang ditentukan diharapkan akan dapat diselesaikan dengan lebih baik, sesuai dengan tujuan SMK-PK. Sesuai dengan uraian

tersebut di atas, maka judul PkM ini adalah: Pelatihan Analisis *SWOT* dan *Road Map* SMKN 11 Bandung dan SMK Wahidin Cirebon.

1.2 Permasalahan

1. Bagi kelompok tim manajemen SMKN 11 Bandung dan SMK Wahidin Cirebon masih ingin mempelajari analisis *SWOT* dan Peta jalan lebih dalam karena mereka belum pernah mempelajarinya.
2. Bagi kelompok tim manajemen SMKN 11 Bandung dan SMK Wahidin Cirebon sebetulnya ingin menerapkan metode kuantitatif dalam analisis *SWOT*, karena lebih jelas, namun keterbatasan waktu mereka menggunakan metode kualitatif yang selama ini diterapkan.
3. Belum pernah dilakukan pelatihan analisis *SWOT* dan Peta Jalan untuk meningkatkan pengetahuan maupun pemahaman mereka, sehingga diharapkan lebih termotivasi untuk mendalami dan menerapkan untuk kemajuan SMK mereka di masa yang akan datang.

1.3 Tujuan

1. Memberi pelatihan bagi tim manajemen SMKN 11 Bandung dan SMK Wahidin Cirebon untuk meningkatkan pemahaman mereka tentang analisis *SWOT* dan Peta Jalan.
2. Memberi gambaran tentang metode kuantitatif dan metode kualitatif yang dapat dilakukan dalam analisis *SWOT*.

3. Memberi pelatihan yang berkaitan dengan analisis SWOT dan peta jalan untuk meningkat pengetahuan dan penerapannya dalam dunia pendidikan untuk kemajuan SMK di masa yang akan datang.

1.4 Manfaat

1. Bagi tim manajemen dan guru-guru SMK

Menambah pengetahuan maupun wawasan tentang analisis SWOT dan Peta Jalansehingga akan termotivasi untuk memilih dan melaksanakan untuk kemajuan masa depan SMK.

2. Bagi SMK

Diharapkan dengan adanya pelatihan ini dapat meningkatkan mutu pendidikan yang diharapkan, dan lulusan diterima di dunia industri sesuai kompetensi serta citra SMK akan lebih dikenal masyarakat.

3. Bagi STMA Trisakti dan Bagi Dosen

Pelatihan analisis SWOT dan Peta Jalanini merupakan Pengabdian Kepada Msyarakat yang harus dilakukan oleh setiap dosen sesuai dengan Tri Dharma Perguruan Tinggi, yang hasilnya bisa bermanfaat untuk peningkatan kinerja STMA Trisakti maupun kinerja dosen.

BAB II

SOLUSI PERMASALAHAN

2.1 Karakteristik Peserta Pelatihan

Peserta pelatihan kali ini adalah kepala sekolah, para wakil kepala sekolah, para kaprodi, kepala bagian dan pejabat terkait lainnya serta para guru baik untuk SMKN 11 Bandung maupun SMK Wahidin Cirebon. Mudah-mudahan dengan adanya pelatihan ini bisa membantu dalam memilih dan melaksanakan demi kemajuan pendidikan di masa yang akan datang..

2.2 Solusi Permasalahan

Adapun solusi permasalahan pelatihan ini dilakukan dengan cara:

1. Secara virtual yaitu dilaksanakan melalui aplikasi *zoom meeting* dengan cara menjelaskan materi yang telah dipersiapkan sesuai dengan tujuan-tujuan yang ingin dicapai, seperti ceramah, diskusi dan tanya jawab, dan setiap peserta diberi kesempatan untuk bertanya. Selain itu presentasi dilakukan secara bergantian untuk menemukan kekurangan dan memberi solusi perbaikannya.
2. Secara tatap muka yaitu dilakukan secara langsung kepada SMKN 11 Bandung dan SMK Wahidin Cirebon, bertempat di SMK masing-masing dengan cara menjelaskan materi pelatihan di depan para peserta. Di samping itu juga dilakukan dengan menggunakan instrument untuk mendapat hasil yang lebih akurat.

Adapun materi pelatihan yang diberikan kepada peserta pelatihan yaitu Analisis SWOT dan *Road Map*:

a. Analisis SWOT

- Pengertian analisis SWOT
- Tujuan analisis SWOT
- Manfaat analisis SWOT
- Cara menyusun analisis SWOT
- Strategi analisis SWOT
- Analisis faktor internal (kekuatan dan kelemahan)
- Analisis faktor eksternal (peluang dan ancaman)
- Analisis kuantitatif (kekuatan, kelemahan, peluang dan ancaman)
- Strategi analisis SWOT
- Hasil dan strategi pengembangan

b. *Road Map*

- Gambaran *Road Map* SMK-PK
- Pengembangan kurikulum
- Inovasi pembelajaran
- Standarisasi sarana dan prasarana
- Program kerjasama
- Peningkatan profesionalisme
- Penataan kelembagaan

BAB III

METODE PELAKSANAAN KEGIATAN PELATIHAN

3.1 Tempat, Waktu dan Peserta Pelatihan

Pelatihan analisis SWOT dan Peta Jalan, rencananya akan dilaksanakan secara virtual menggunakan aplikasi *zoom meeting* dan secara tatap muka bertempat di SMKN 11 Bandung dan SMK Wahidin Cirebon.

Adapun waktu melaksanakan pengabdian kepada masyarakat ini adalah pada semester gasal tahun akademik 2021/2022 dengan rincian waktu sebagai berikut:

Tabel 2.1 Waktu Pelaksanaan Pengabdian kepada Masyarakat

No.	Keterangan	Bulan					
		Sep. 21	Okt. 21	Nov 21	Dsb. 21	Jan. 22	Feb. 22
1	Persiapan						
2	Penyusunan proposal						
3	Pelaksanaan penganbdia kpd Masyarakat						
4	Penyusunan laporan						
5	Persetujuan laporan						

Peserta yang diharapkan hadir dalam pelaksanaan pelatihan analisis SWOT dan Peta Jalan adalah kepala sekolah, para wakil kepala sekolah, para kaprodi, dan pejabat terkait lainnya serta para guru SMK masing-masing.

3.2 Persiapan Pelaksanaan Pelatihan

Persiapan yang dilakukan menjelang pelaksanaan pelatihan adalah :

- a. Menyiapkan kebutuhan aplikasi *zoommeeting* yang akan dipergunakan untuk webinar pelatihan secara virtual tersebut. Sedangkan persiapan pelatihan tatap muka diantaranya persiapan transportasi dan akomodasi.
- b. Mempersiapkan peralatan pelatihan: laptop, alat komunikasi, alat tulis, dan lain-lain yang diperlukan.
- c. Mempersiapkan materi pelatihan yang akan dipresentasikan dalam webinar pelatihan secara virtual maupun pelatihan secara tatap muka, namun materi secara tatap muka ada tambahan materi berupa instrument.
- d. Yang tidak kalah pentingnya adalah mempersiapkan jaringan internet dan paket internet yang memadai.

3.3 Metode Pelaksanaan Pelatihan

Pelaksanaan pelatihan secara virtual dilaksanakan melalui aplikasi *zoom meeting* dengan cara menjelaskan materi yang telah dipersiapkan sebelumnya sesuai dengan tujuan-tujuan yang ingin dicapai, seperti ceramah, diskusi dan tanya jawab, dan setiap peserta diberi kesempatan untuk bertanya. Selain itu presentasi dilakukan secara bergantian untuk menemukan kekurangan dan memberi solusi perbaikannya. Secara tatap muka yaitu dilakukan secara langsung kepada SMKN 11 Bandung dan SMK Wahidin Cirebon, bertempat di SMK masing-masing dengan cara menjelaskan materi pelatihan di depan para peserta. Di samping itu juga dilakukan dengan menggunakan instrument untuk mendapat hasil yang lebih akurat.

Adapun materi pelatihan yang diberikan kepada peserta pelatihan yaitu Analisis SWOT dan *Road Map*:

c. Analisis SWOT

- Pengertian analisis SWOT
- Tujuan analisis SWOT
- Manfaat analisis SWOT
- Cara menyusun analisis SWOT
- Strategi analisis SWOT
- Analisis faktor internal (kekuatan dan kelemahan)
- Analisis faktor eksternal (peluang dan ancaman)
- Analisis kuantitatif (kekuatan, kelemahan, peluang dan ancaman)
- Strategi analisis SWOT
- Hasil dan strategi pengembangan

d. *Road Map*

- Gambaran Road Map SMK-PK
- Pengembangan kurikulum
- Inovasi pembelajaran
- Standarisasi sarana dan prasarana
- Program kerjasama
- Peningkatan profesionalisme
- Penataan kelembagaan

BAB IV

LUARAN DAN TARGET CAPAIAN

4.1 Luaran dan Target Capaian

Adapun luaran dan target yang ingin dicapai dalam pelatihan tentang analisis SWOT dan Peta Jalan adalah:

1. Pelatihan ini diharapkan menjadikan para pesertalebih memahami dan mampu menerapkan analisis SWOT dan Peta Jalan di dunia pendidikan sehingga menjadikan lulusan SMK yang mampu bersaing di dunia kerja serta menjadikan SMK sebagai pusat rujukan bagi SMK lainnya.
2. Pelatihan ini diharapkan mejadikan insan dunia pendidikan yang disiplin, penuh tanggung jawab dan penuh percaya diri dalam melayani siswa agar lebih bermartabat..
3. Laporan hasil pengabdian kepada masyarakat ini akan disajikan di laman *repository* STMA Trisakti dan bentuk artikel akan di-*submit* di laman jurnal PkM STMA Trisakti.

BAB V

PELAKSANAAN KEGIATAN PELATIHAN

5.1 Tempat, Waktu, dan Jumlah Peserta Pelatihan

Tempat dilaksanakan pelatihan Analisis SWOT dan Peta Jalan ini adalah di SMKN 11 Bandung pada tanggal 29 Oktober 2021 dengan jumlah peserta sebanyak 14 orang terdiri dari kepala sekolah, para wakil kepala sekolah, para ketua jurusan, paraguru, pengawas sekolah, orang tua siswa dan siswa. Sedangkan tempat dilaksanakan pelatihan Analisis SWOT dan Peta jalan berikutnya adalah di SMK Wahidin Cirebon pada tanggal 4 November 2021 dengan jumlah peserta sebanyak 16 orang terdiri dari kepala sekolah, para wakil kepala sekolah, para ketua jurusan, para guru, pengawas sekolah, orang tua siswa dan siswa. (daftar peserta dan foto-foto terlampir).

5.2 Metode Pelaksanaan dan Materi Pelatihan

Metode pelatihan Analisis SWOT dan Peta Jalan ini dilaksanakan dengan dua cara yaitu secara virtual dan tatap muka. Pelatihan secara virtual dilaksanakan pada tanggal 12 Agustus 2021 untuk SMKN 11 Bandung dan tanggal 16 Agustus 2021 untuk SMK Wahidin Cirebon. Pelatihan Analisis SWOT di sini dilaksanakan lebih fokus pada analisis kuantitatif karena hasilnya lebih akurat.

Hasil pelatihan secara virtual sangat memuaskan bagi kedua SMK karena kedua belah pihak saling menyadari kekurangan dan kelebihan masing-masing, sehingga dari

sana kita bisa mencari jalan terbaik untuk pengembangan masing-masing SMK terkait dengan analisis SWOT dan Peta Jalan. Masing-masing SMK akan melakukan penajaman identifikasi SWOT dan melakukan prioritas agar lebih aplikatif dan mudah dilaksanakan. Masing-masing SMK ke depannya akan berusaha menerapkan analisis SWOT secara kuantitatif agar memperoleh hasil yang lebih akurat, selama ini masing-masing SMK menggunakan analisis SWOT secara kualitatif. Mengenai Peta Jalan, masing-masing SMK telah merujuk pada peraturan pemerintah, hanya akan dilakukan *review* pada istilah yang terbaru. Sedangkan mengenai Visi dan Misi masing-masing SMK telah melakukan peninjauan ulang, namun direkomendasikan dilakukan *review* pada istilah-istilah yang terbaru dan tata bahasa yang benar serta ada target waktu pencapaian Visi dan Misi tersebut.

Sedangkan materi yang disampaikan pada pelatihan ini adalah Analisis SWOT dan Peta Jalan:

1. Analisis SWOT

- a. Pengertian analisis SWOT: alat yang sangat sederhana, namun sangat membantu Anda untuk mengembangkan strategi bisnis, apakah Anda membangun bisnis atau mengembangkan perusahaan lebih baik lagi. Mengatur kekuatan, kelemahan, peluang, dan ancaman utama Anda ke dalam daftar yang terorganisir dan biasanya disajikan dalam bilah kisi-kisi yang sederhana. Mengatur kekuatan, kelemahan, peluang, dan ancaman utama Anda ke dalam daftar yang terorganisir dan biasanya disajikan dalam bilah kisi-kisi yang sederhana.
- b. Tujuan analisis SWOT: menjadikan perusahaan lebih fokus dalam aktivitas bisnisnya. Karena analisis SWOT yang sudah dibuat dan dilakukan dapat menjadi

perbandingan pemikiran aktivitas bisnis dari berbagai macam sudut pandang (sisi kekuatan, kelemahan yang dimiliki dan juga dari sisi peluang bisnis beserta ancaman terhadap bisnis)

- c. Manfaat analisis SWOT: Kemampuan Menyesuaikan Perkembangan Zaman dan Teknologi, Memperluas Jaringan Pemasaran, Membangun Relasi Bisnis, Memudahkan Analisis Keuangan, Mengembangkan Perusahaan
- d. Cara membuat analisis SWOT: mengumpulkan data internal dan eksternal, membuat matrik IFAS dan EFAS, membuat matrik interaksi SWOT/TOWS, memilih alternatif yang paling tepat
- e. Analisis faktor internal dan eksternal: berupa kekuatan, kelemahan, peluang dan ancamanyaitu mengumpulkan faktor internal dan eksternal perusahaan kemudian memberi bobot dan rating masing-masing faktor untuk menentukan skornya.
- f. Menyusun strategi: yaitu membuat matrik interaksi masing-masing total skor dari faktor internal dan faktor eksternal untuk mementukan posisis perusahaan. Kemudian menyusun strategi pengembangan mengenai apa-apa yang harus dilakukan di masa mendatang agar meningkatkan posisi organisani.

2. Peta Jalan

- a. Gambaran peta jalan SMK PK: yaitu menguraikan gambaran peta jalan dari awal sampai dengan tercapainya tujuan SMP PK.
- b. Pengembangan kurikulum diarahkan untuk mengoptimalkan pembelajaran sesuai dengan kebutuhan dunia kerja, membangun pengembangan *soft skil*, dan penguatan profil pelajar pancasila dan budaya kerja

- c. Inovasi pembelajaran yaitu pembelajaran berbasis *project riil* dari dunia kerja (PBL) untuk memastikan *hardskill* akan disertai *softskill* dan karakter yang kuat serta mendorong proses pembelajaran secara digital
- d. Standarisasi sarana dan prasarana: setiap satuan pendidikan wajib memiliki sarana yang meliputi perabot, peralatan pendidikan, media pendidikan, buku dan sumber belajar lainnya, bahan habis pakai, serta perlengkapan lain yang diperlukan untuk menunjang proses pembelajaran yang teratur dan berkelanjutan. Sedangkan prasarana yang meliputi lahan, ruang kelas, ruang pimpinan satuan pendidikan, ruang pendidik, ruang tata usaha, ruang perpustakaan, ruang laboratorium, ruang bengkel kerja, ruang unit produksi, ruang kantin, instalasi daya dan jasa, tempat berolahraga, tempat beribadah, tempat bermain, tempat berkreasi, dan ruang/tempat lain yang diperlukan untuk menunjang proses pembelajaran yang teratur dan berkelanjutan.
- e. Program kerjasama: diarahkan peningkatan kerjasaman dengan dunia industri, dengan dunia pendidikan lainnya baik horizontal maupun vertical, dengan pemda dan dinas terkait, serta peningkatan kerjasaman dengan luar negeri.
- f. Peningkatan profesionalisme: kemampuan merencanakan, melaksanakan dan evaluasi hasil pembelajaran secara tepat waktu, jujur, adil dan penuh tanggung jawab.
- g. Penataan kelembagaan: peningkatan kualitas kelembagaan melalui kompetensi keahlian yang lebih profesional sesuai tuntutan kurikulum yaitu perkembangan ilmu pengetahuan, teknologi dan kebutuhan dunia kerja, seperti sertifikasi kompetensi terstandar bagi guru dan lulusan, *Update* teknologi sesuai dengan kebutuhan dunia

kerja, serta pelaksanaan *in-house training* secara berkesinambungan untuk meningkatkan pembelajaran dengan paradigma baru.

BAB VI

KESIMPULAN DAN SARAN

6.1 Kesimpulan

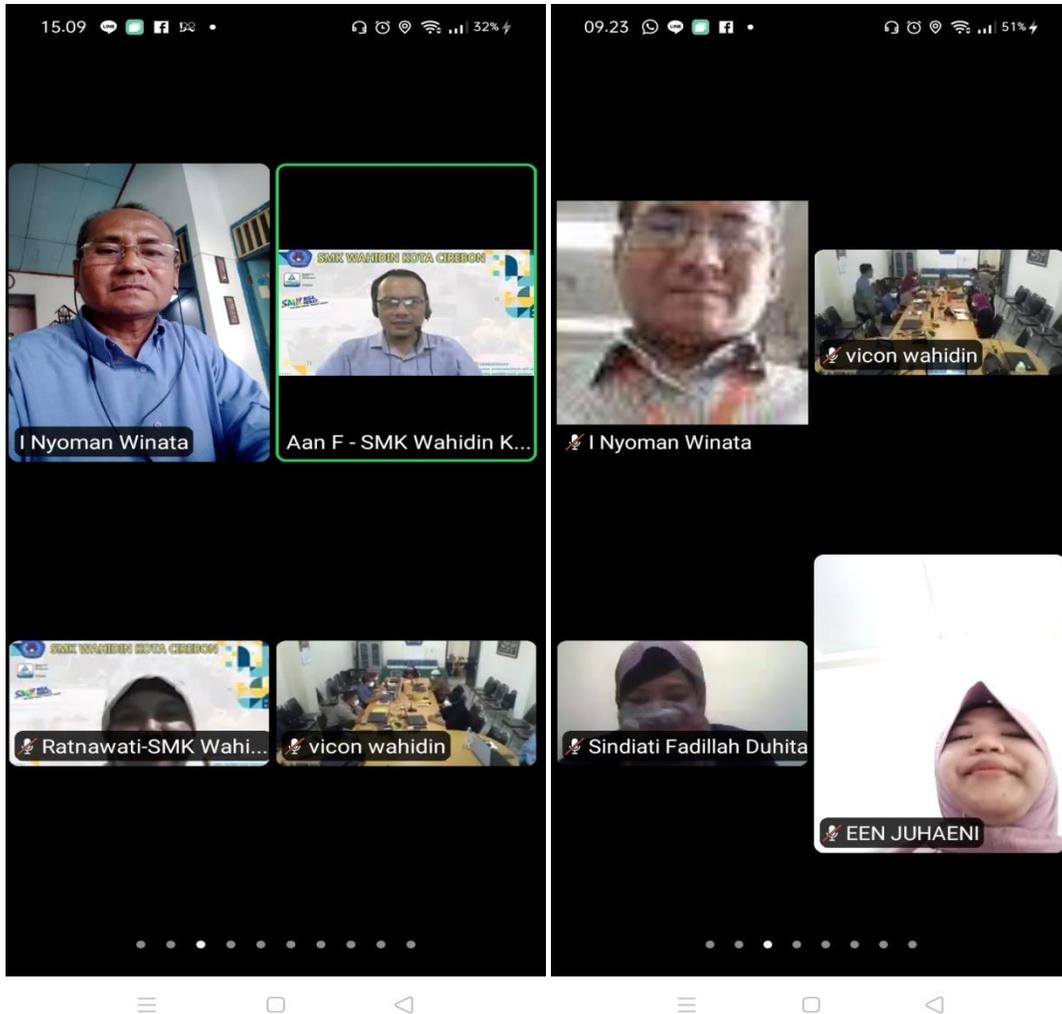
Secara keseluruhan SMKN 11 Bandung dan SMK Wahidin Cirebon telah mencapai tujuan SMK-PK secara baik dan terarah, sehingga ke depannya diharapkan keterserapan lulusan di dunia kerja atau menjadi wirausaha melalui keselarasan pendidikan vokasi yang mendalam dan menyeluruh dengan dunia kerja serta diharapkan menjadi pusat peningkatan kualitas dan rujukan bagi SMK lainnya.

6.2 Saran-saran

1. Kepada seluruh jajaran SMKN 11 Bandung dan SMK Wahidin Cirebon agar terus bekerja dengan penuh semangat dan pendampingan, sehingga diharapkan mencapai sasaran SMK-PK untuk meningkatkan kecerdasan kehidupan masyarakat.
2. Masa pandemi covid-19 samapai saai ini belum membaik, dan untuk mempercepat target pembangunan, diharapkan tetap dilakukan pengawasan yang efektif sesuai dengan taeget yang ingin dicapai.

Lampiran 1

PHOTO-PHOTO KEGIATAN PkM







Lampiran 2

DAFTAR PRESENSI KEGIATAN PkM

Lampiran

I. Absensi

ABSENSI PENDAMPINGAN
PENDAMPINGAN TATAP MUKA – PERJALANAN DINAS
SMK PK – PT PENDAMPING STMA TRISAKTI
DIREKTORAT SMK - DIREKTORAT JENDRAL VOKASI
KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN

Nama SMK	SMKN 11 Bandung	Kota /Kab.	Bandung
Tanggal, Bulan/Tahun	28 Oktober 2021	Nama Pendamping	I Nyoman Winata
Nama Narasumber	Drs H. Rad. Supardan, M.M.	Topik Pendamping	Pengajaran Sekolah

No	Nama lengkap	Jabatan	Tanda tangan	Saran dan rekomendasi
1	Drs. H. Rad. Supardan, M.M.	Pengawas		
2	Drs Slamet Heryadi, M. Pd	Kepala Sekolah		
3	Hs. Padiyati, S. Pd, M. Pd	Ketua SMK PK		
4	Ade Suryadi, S. Pd, M. T	Wakasek terkait		
5	Haebro Tri Winarto, S. Pd	Wakasek terkait		
6	Parwanto, S. Pd	Wakasek terkait		
7	Risna Maelani, S. Pd	Guru		
8	N. AZIS	Siswa		
9	Rini Melati, S. Kom	Orang tua siswa		
10	Dra. Tati Sutarni	Kaprog. MELB		
11	Hilma Selvianti, S. Pd	Kabeng MELB		
12	Dra. Lili Marlada	Guru		
13	Tatang Tahyan, S. Pd, M. Pd	Guru		
14	Drs Uu Supardi	Guru		
15	I Nyoman Winata	Pendamping PT		
16		Sesuai topik pendampingan		

Hormat kami,
Jakarta, 28 Oktober 2021

I Nyoman Winata
0310125803/91003

ABSENSI PENDAMPINGAN
 PENDAMPINGAN TATAP MUKA - PERJALANAN DINAS
 SMK PK - PT PENDAMPING STMA TRISAKTI
 DIREKTORAT SMK - DIREKTORAT JENDRAL VOKASI
 KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN

Nama SMK	SMKS Wahidin	Kota /Kab.	Cirebon
Tanggal, Bulan/Tahun	4 November 2021	Nama Pendamping	I Nyoman Winata
Nama Narasumber		Topik Pendamping	Review, diskusi dan refleksi diri pengawas sekolah

No	Nama lengkap	Jabatan	Tanda tangan	Saran dan rekomendasi
1	Tamari Handayani	Pengawas		
2	Kriy Wahmat	Kepala Sekolah		
3		Ketua SMK PK		
4	Alfiano Murpi	Wakasek terkait		
5	Alfiano	Wakasek terkait		
6	KAN FATUPOHMAN	Wakasek terkait		
7	Cucu Kusumawati	Guru		
8	Dito Ali Priyoto	Siswa		
9	Siti Julaho	Orang tua siswa		
10	Sae'ul Robid	Alap yayasan		
11	Een Juhaeni	Kakom AKL		
12	Ratnawati	Kakom PM		
13	Endang Susilawati	Kakom MPLB		
14	Sindar Fadillah Duhah	wakasek Husin		
15	YUNINGSIH	WAKASEK PESERTA		
16	lali Komariah	WKS AJM		
17	I Nyoman Winata	Pendamping PT		
18		Sesuai topik pendampingan		

Hormat kami,
 Jakarta, 4 November 2021

I Nyoman Winata
 0310125803/91003

Lampiran 3

DAFTAR RIWAYAT HIDUP

A. Identitas Diri

Nama Lengkap (dengan gelar)	I Nyoman Winata, S.E.,M.M.	
Jenis Kelamin	Pria	
Jabatan Fungsional	Lektor/IIC	
NIP/NIK/Identitas lainnya	91003	
NIDN	0310125802	
Tempat dan Tanggal Lahir	Tabanan, 10 Desember 1958	
e-mail	nyoman_stma@yahoo.com	
Nomor Telepon/HP	021-87985125/085716965441	
Alamat Kantor	Gedung A, Kampus C Trisakti, Jl. Jend. A. Yani Kav. 85, Jakarta 13210	
Nomor Telepon/Faks	021-4893931/021-4701841	
Lulusan yang Telah Dihasilkan	--	
Mata Kuliah yang Diampu	1. Pengantar Ilmu Ekonomi	
	2. Pengantar Akuntansi	
	3. Akuntansi Asuransi Kerugian	
	4. Akuntansi Asuransi Jiwa	
	5. Manajemen Keuangan	
	6. Manajemen Investasi	
	7. Akuntansi Manajemen	

B. Riwayat Pendidikan

	S-1	S-2
Nama Perguruan Tinggi	Universitas Ngurah Rai Denpasar	Universitas Muhammadiyah Prof. DR. HAMKA (UHAMKA) Jakarta
Bidang Ilmu	Manajemen	Menejemen Keuangan
Tahun Masuk-Lulus	1981/1982-1985/1986	2004/2005-2006/2007
Judul Skripsi/Tesis/Disertasi	Analisis Investas i pada PT Graha Utama Paramita Divisi Industri Kayu, Denpasar	Analisis Hubungan Anantara Rasio Beban Klaim dan Rasio Retensi Sendiri dengan Rentabilitas (Studi Kasus pada Perusahaan Asuransi yang <i>GoPublic</i>)
Nama Pembimbing/Promotor	1.Drs.Ketut Gunarso, Ak.	Dr. Sudjono Idris, M. Acc.
	2.Drs. Made Sukaja	Drs.Harry B. Haryono, MBA.

C. Pengalaman Penelitian Dalam 5 Tahun Terakhir (Bukan Skripsi, Tesis, maupun Disertasi)

No.	Tahun	Judul Penelitian	Pendanaan	
			Sumber*	Jmlh
1	2015	Hubungan Kiat-Kiat Wirausaha UMKM yang Sukses Terhadap Motivasi Mahasiswa untuk Berwirausaha (Ketua Kelompok)	STMATrisakti	Rp7.000.000,-
2	2016	Hubungan antara Likuiditas, <i>Return On Asset</i> dan <i>Return On Equity</i> dengan <i>RiskBased Capital</i> Perusahaan Asuransi yang <i>GoPublic</i> Di Bursa Efek Indonesia (Ketua Kelompok)	Mandiri	--
3	2017	Analisis <i>Early Warning System</i> Berdasarkan Tingkat Permodalan Perusahaan Asuransi	Mandiri	--
4	2017	<i>Loss Profile</i> Budidaya Udang Petambak Tradisional dengan Luas Tambak Maksimal 5 Hektar di Provinsi Lampung	Kementerian Kelautan dan Perikanan RI	--
5	2018	<i>Lossprofile</i> Budidaya Ikan Bandeng Petambak Tradisional dengan Luas Tambak Maksimal 5 Hekter di Provinsi Jawa Timur	Kementerian Kelautandan PerikananRI	--
6	2018	Survei Tingkat Pengetahuan Asuransi Mikro dan Perilaku Berasuransi Masyarakat Kelurahan Keradenan Kabupaten Bogor.	Mandiri	--
7	2019	Survei Tingkat Pengetahuan Asuransi Mikro dan Perilkau Berasuransi Masyarakat Kelurahan Bojong Gede Kabupaten Bogor	Mandiri	--

8	2020	Analisis <i>Model Z-Score</i> untuk Memprediksi <i>Financial Distress</i> Perusahaan Asuransi Jiwa Nasional	Mandiri	--
9	2020	Analisis Kinerja Keuangan Berdasarkan Tingkat Permodalan Perusahaan Asuransi Jiwa	STMA Trisakti	Rp1.176.000,-
10	2021	Analisis Risiko Keamanan, Keselamatan dan Kesehatan Pengemudi Gojek di Kabupaten Bogor	STMA Trisakti	Rp2.000.000,-
11	2021	Efektivitas <i>Dupont Analysis</i> untuk Menilai Profitabilitas Perusahaan Asuransi Jiwa Nasional	Mandiri	--
12	2021	Analisis Rasio keuangan untuk Menilai Kesehatan Perusahaan Asuransi Jiwa Nasional	Mandiri	--

D. Pengalaman Pengabdian Kepada Masyarakat dalam 5 Tahun Terakhir

No.	Tahun	Judul Pengabdian	Pendanaan	
			Sumber*	Jmlh (Rp)
1	2016	Penyuluhan Asuransi bagi Remaja SMU Negeri 8 Bekasi– Jawa Barat	Mandiri	--
2	2017	Penyuluhan Asuransi di SMU Negeri 8 Bekasi –Jawa Barat	Mandiri	--
3	2017	Penyuluhan Asuransi bagi Masyarakat Hindudi Wilayah Cibinong	Mandiri	--
4	2018	Penyuluhan Asuransi Mikro di Kelurahan Keradenen, Kecamatan Cibinong, Kabupaten Bogor, Provinsi Jawa Barat	Mandiri	--
5	2018	Penyuluhan Asuransi Mikro di Kelurahan Bojong Gede, Kabupaten Bogor.	STMA Trisakti	Rp.1.400.000,-
6	2019	Penyuluhan Asuransi Bagi Masyarakat Hindu Wilayah Cibinong, Kabupaten Bogor	Mandiri	--
7	2020	Penyuluhan Asuransi kepada Masyarakat di Wilayah Cibinong Kabupaten Bogor	Mandiri	--
8	2020	Kelas Webinar, Pelatihan Keuangan dan Asuransi Pelajar Tingkat SLTA Angkatan 2	Mandiri	--

9	2021	Kelas Webinar, Pelatihan Dasar Akuntansi Bagi Pelajar SMK Binamitra Cikarang	Mandiri	--
10	2021	Penyuluhan Kesadaran Kesehatan Pengemudi Gojek di Wilayah Cibinong Kabupaten Bogor	STMA Trisakti	Rp1.500.000

E. Publikasi Artikel Ilmiah Dalam Jurnal dalam 5 Tahun Terakhir

No.	Tahun	Judul Artikel Ilmiah	Nama Jurnal	Vol./No./Tahun
1	2010	Analisis Hubungan Antara Rasio Beban Klaim dan Rasio Retensi Sendiri dengan Rentabilitas (Studi Kasus pada Perusahaan Asuransi yang <i>Go Public</i>)	<i>Premium Insurance Business Journal</i>	1/1/April 2010
2	2014	Analisis perbandingan Kinerja Keuangan PT Axa Mandiri Financial Service dengan Perusahaan Asuransi Jiwa Sejenis (Kelompok)	<i>Premium Insurance Business Journal</i>	
3	2015	Dampak Kinerja Keuangan terhadap Tingkat Kebangkrutan Perusahaan Asuransi Umum Bermodal di Atas Rp100 Milyar Melalui Analisis Z ⁻ -Score	Prosiding	Prosiding, Vol.1, No.1, ISSN 2467-8766, 2015, STMA Trisakti
4	2017	Hubungan antara Likuiditas, <i>Return On Asset</i> dan <i>Return On Equity</i> dengan <i>Risk Based Capital</i> Perusahaan Asuransi yang <i>GoPublic</i> .	Prosiding	Prosiding, Vol. 2, No.1, ISSN 2467-8766, 2017, STMA Trisakti
5	2020	Analisis <i>Early Warning System</i> Berdasarkan Tingkat Permodalan Perusahaan Asuransi.	<i>Premium Insurance Business Journal</i>	Vol.7, No.1 (2020) Juli-Desember 2020, ISSN:2086-8688, STMA Trisakti
6	2021	Analisis Model Z-Score untuk Memprediksi Financial Distress Perusahaan Asuransi Jiwa Nasional	<i>Premium Insurance Business Journal</i>	Vol. 7, No. 2 (2021) Januari – Juni 2021. STMA Trisakti
7	2021	Analisis Rasio Keuangan untuk Menilai Kesehatan Perusahaan Asuransi Jiwa Nasional	<i>Premium Insurance Business Journal</i>	Vol. 8, No. 2 (2021), <i>Published</i> 31-12-2021

F. Pemakalah Seminar Ilmiah (Oral Presentation) dalam 5 Tahun Terakhir

No.	Nama Pertemuan Ilmiah/Seminar	Judul Artikel Ilmiah	Waktu dan Tempat
1	Seminar Nasional STMA Trisakti 2015	Dampak Kinerja Keuangan Terhadap Tingkat Kebangkrutan Perusahaan Asuransi Umum Bermodal di Atas Rp100 Milyar Melalui Analisis Z“Score	18 Maret 2015 di TMA Trisakti Jakarta
2	Seminar Nasional STMA Trisakti 2017	Hubungan antara Likuiditas, <i>Return On Asset</i> dan <i>Return On Equity</i> dengan <i>Risk Based Capital</i> Perusahaan Asuransi yang <i>Go Public</i> .	12 April 2017 di STMA Trisakti Jakarta

G. Karya Buku dalam 5 Tahun Terakhir

No.	Nama Judul Buku	Tahun	Jumlah Halaman	Penerbit
1				

H. Perolehan HKI dalam 5–10 Tahun Terakhir

No.	Judul/Tema HKI	Tahun	Jenis	Nomor P/ID
1	Perspektif Dunia Pendidikan di Era Pandemi Covid-19	2021	Buku	000275 215

I. Pengalaman Merumuskan Kebijakan Publik/Rekayasa Sosial Lainnya dalam Tahun Terakhir

No.	Judul/Tema/Jenis Rekayasa Sosial Lainnya yang Telah Diterapkan	Tahun	Tempat Penerapan	Respon Masyarakat
1				

J. Penghargaan dalam 10 tahun Terakhir (dari pemerintah, asosiasi atau institusi lainnya)

No.	Judul Penghargaan	Institusi Pemberi Penghargaan	Tahun
1			

Semua data yang saya isikan dan tercantum dalam daftar riwayat hidup ini adalah benar dan dapat dipertanggungjawabkan.

Demikian daftar riwayat hidup ini saya buat dengan sebenarnya untuk memenuhi salah satu persyaratan dalam pengajuan PkM dosen.

Jakarta, 25 Februari 2022

ttd

I Nyoman Winata, S.E., M.M.